



Fremtidens klasselokale: Elevernes brug af AI

Webinarserie, nr. 5 af 8: Kunstig intelligens.

Lærernes a-kasse.
Tirsdag, den 18. marts 2025.
Kl. 18.00-19.15



Velkommen.



Velkommen til dette webinar 5 af 8 i webinarserien om kunstig intelligens!

Formålet er at give jer et indblik i de muligheder, kunstig intelligens giver, og hvad I kan bruge det til i jeres arbejdsliv.

Dagens emne: Fremtidens klasselokale: Elevernes brug af AI!

Webinarerne er grundkurser!

Der er en Kahoot-quiz til sidst (igen i dag med en præmie!).

Spørgsmål bedes I stille til sidst (skriv gerne ned).

Jeg tager ud og holder indlæg/forløb på undervisningsinstitutioner.





1. Fremtidens klasselokale.

Elevernes brug af AI



1. Fremtidens klasselokale.

I dag bliver en hård nyser for jer!

Jeg vil tale lige ud af posen.

Dels for at I kan forstå, at AI allerede nu bruges utroligt meget af elever.

Dels for at I kan forstå, at jeres undervisning ændrer sig utroligt meget de kommende år - en hel del af jeres indsats (undervisning) bliver (undskyld mig) overflødig og bliver overtaget af AI - eleverne har mindre brug for jer.

Allerede nu bruger elever det rigtig meget.



1. Fremtidens klasselokale.

Nedenstående er fra viden.ai (Kristeligt Dagblad)

“AI-snyd blandt elever er ude af kontrol”

Undervisere på danske gymnasier oplever en markant stigning i snyd ved hjælp af AI - særligt ChatGPT.

"Det er faldet som en bombe over hele ungdomsuddannelsesområdet. Det har været helt horribelt det seneste år, hvor hurtigt det er gået," siger Anne Solbjerg, dansklærer på Frederikssund Gymnasium.

Flere undervisere bekræfter, at eleverne præsterer markant bedre hjemme end ved eksamenslignende prøver, hvilket tyder på omfattende brug af AI.



1. Fremtidens klasselokale.

Ifølge lærerne rammer problemet især fagligt svage elever, som i forvejen har svært ved at udtrykke sig skriftligt. Elever bekræfter, at ChatGPT er blevet et udbredt redskab, og nogle bruger det til at sikre høje karakterer eller kompensere for manglende selvtillid.

Som reaktion begynder flere gymnasier at vende tilbage til håndskrevne afleveringer og analoge prøver.

"Jeg opfordrer til en massiv analog modoffensiv. Tilbage til pen og papir, om de så først skal lære at skrive i hånden igen. Ellers lærer de bare ikke noget mere." siger lektor Mikael Busch til Kristeligt Dagblad.

Undervisningsminister Mattias Tesfaye påpeger til Kristeligt Dagblad, at regeringen har udgivet anbefalinger til brug af AI i undervisningen og overvejer at øge brugen af pen-og-papir-prøver.



2. Brug af chatbots.

Elevernes brug af AI



2. Brug af chatbots.

Der er mange gode chatbots, herunder:

- ChatGPT.
- Perplexity.
- Copilot.
- Gemini.
- SkoleGPT.

Chatbots kan bruges til utroligt mange ting - nedenfor er en række eksempler.



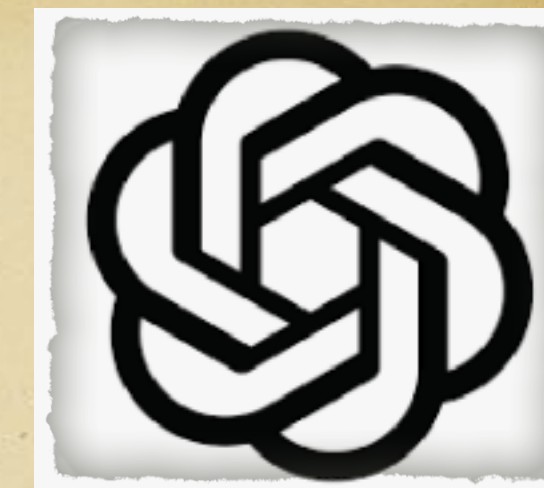
2. Brug af chatbots.

- 1) Informationssøgning.
 - De studerende kan finde information om alt muligt forskelligt. De sædvanlige “regler” gælder: Giv ikke op! Du får, hvad du giver! Bed den anstrenge sig. F5!
 - EKSEMPEL: Lav en stil om Chr. den IV og hans betydning for dansk arkitektur.
- 2) Planlægge dagen arbejdsmæssigt.
- 3) Lave træningsplaner (sport).



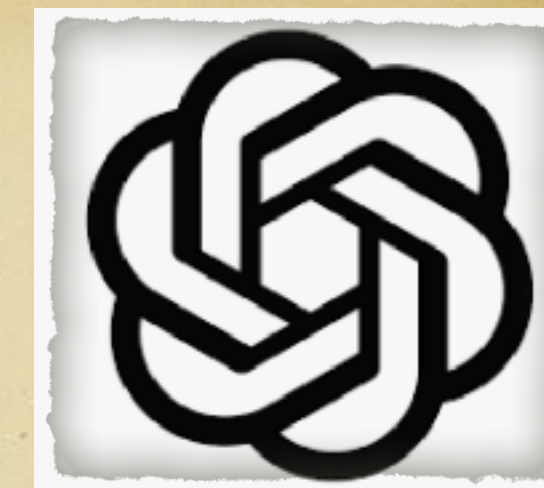
2. Brug af chatbots.

- 4) Korrekturlæsning.
- Ret denne tekst (vis rettelser med fed skrift):
- *I dag er det blevet rigtig populært at bruge chatbots til at rette fejl i tekster. De er ret hurtige og kan fange mange fejl. Men er de bedre end mennesker? Det ved jeg ikke.*
- *Nogle synes at chatbots er super til at rette fordi de kan arbejde ret hurtigt. De kan finde fejl på et øjeblik. Andre synes at chatbots er dårlige fordi de ikke forstår noget.*
- *Chatbots bliver aldrig trætte. De kan arbejde hele natten. Men de kan også lave fejl. De kan misforstå noget og rette noget der er rigtigt.*
- *Så hvad skal vi gøre? Chatbots er okay til at rette fejl, men de er ikke bedre end mennesker. Vi skal bruge begge dele, tror jeg. Det er bedst sådan.*



2. Brug af chatbots.

- 5) Løse opgaver (herunder billede-analyse).
- OPGAVE 1-3 (uploade billeder).
- LIVE: Eleven kan vise taleassistenten ting (fx en bog eller et billede eller landskab eller noget andet) og bede den lave ting.



2. Brug af chatbots.

- 6) Være tutor/vejleder, fremfor bare at give svarene.
- “Hjælp mig med at løse denne opgave: $3x + 5 = 26$. Du skal ikke give mig svaret men derimod give mig spørgsmål, som hjælper mig med at løse det, således at jeg selv lærer det. Giv mig venligst ét spørgsmål ad gangen”.
- Jeg vil gerne lære fysik på 8. classes niveau. Vil du venligst være min tutor og stille mig en masse spørgsmål? Venligst ét ad gangen. Du må ikke give mig de rigtige svar, men skal hjælpe mig med selv at svare.



2. Brug af chatbots.

7) Oversættelse

- Normal tekst-oversættelse:
 - “Hverdags”: Perplexity, ChatGPT osv. er bedst.
 - Kompliceret/længere/vigtigt: DeepL er super.
- Samtale (fx som turist - eller med udenlandsk studerende):
 - Brug fx. ChatGPT.
 - Brug fx. app'en “Google Oversæt”.



2. Brug af chatbots.

- LIVE (løbende) - fx undervisning.
- Elever, der ikke forstår dansk så godt, kan få AI-hjælp.
- Der er mange dårlige app's og hjemmesider. Brug de store firmaer!
- Mit bedste råd: Brug "Microsoft Translator" (download app'en).
- Oversættelse OG stemme-kopiering:
 - Humane AI Pin mv.
 - Dermed kan eleverne få sig selv til at sige en masse - fx. til en video - og fx på andre sprog.



2. Brug af chatbots.

8) “Tal med en person”.

Man kan sætte en chatbot til at være en bestemt person
- både generisk og specifik.

- Generisk: “giv mig feedback, som om du er min lærer”

- Specifikt: “Lad som om, at du er Chr. IV, så jeg kan interviewe dig/ham”.



2. Brug af chatbots.

9) Personlig assistent.

Taleassistenten i chatbots kan bruges som personlig assistent og som en ven/samtalepartner.

Den kan være psykolog (kæresteproblemer - eksamensangst), problemløser, brain stormer, forfatter osv.



2. Brug af chatbots.

10) “Skriv som mig”.

Eleven kan få ChatGPT til at skrive som sig selv!

Dette gøres således:

- 1) Lav sproganalyse (upload tekst).
- 2) Kopier den ind i indstillingerne.
- 3) Instruer ChatGPT i at svare som eleven selv.

Vupti! Den svarer nu som eleven selv - med stavefejl, dårlig humor osv...!



Billedet er lavet i ChatGPT/Dall-E

3. Grundig research.

Nu tilgængelig for Plus-kunder!



3. Grundig research.



Der er kommet en ny funktion i ChatGPT, som hedder Deep Search (“Grundig research”).

Hvis man trykker på denne, så tænker den længere og giver et grundigere svar:

- Den skriver løbende, hvilke kilder, den nu er i gang med at læse.
- Den skriver løbende, hvad den er i gang med at undersøge.

Der er en slags “tidshorison-bar” som viser, hvor langt den er nået.



3. Grundig research.



Den har tidligere kun været tilgængelig for Pro kunder (200 \$ om måneden) men er nu også tilgængelig for Plus kunder.

Man har 10 af sådanne søgninger om måneden.

Eleverne kan bruge dette til at lave længere stile, rapporter mv. Det er ret vildt.

➤ PRAKTISK EKSEMPEL:

➤ *Jeg skal lave en afhandling omkring den kristne tro. Gerne på ca. 20 sider med hovedpointerne fra Bibelen. Den skal afsluttes med et længere afsnit om, hvordan man kan oversætte pointerne i Bibelen til vores moderne samfund i 2025. Kan du hjælpe?*

Jeg skal lave en afhandling omkring den kristne tro. Gerne på ca. 20 sider med hovedpointerne fra Bibelen. Den skal afsluttes med et længere afsnit om, hvordan man kan oversætte pointerne i Bibelen til vores moderne samfund i 2025. Kan du hjælpe?

For at sikre, at din afhandling bliver præcis og velstruktureret, vil jeg gerne have lidt mere information:

1. **Målgruppe:** Hvem er afhandlingen skrevet til? Akademikere, præster, almindelige troende eller en bred offentlighed?
2. **Teologisk retning:** Ønsker du en bestemt kristen tradition repræsenteret (katolsk, protestantisk, ortodoks, evangelikal osv.), eller skal den være generel?
3. **Hovedtemaer:** Er der specifikke bibelske emner eller bøger, du gerne vil have uddybet (f.eks. skabelsen, synd, nåde, Jesus' liv, frelse)?
4. **Teologisk dybde:** Skal afhandlingen være akademisk, letforståelig, apologetisk eller en blanding?
5. **Moderne relevans:** Har du nogle specifikke emner fra 2025, som du gerne vil koble til Bibelen? (f.eks. klima, teknologi, etik, social retfærdighed, politik, familie, individets rolle)

Spørg om hvad som helst



Søg



Grundig research



Når jeg har disse oplysninger, kan jeg bedre strukturere og skrive afhandlingen, så den passer til dine behov.

Tak!

1. Det er en afhandling i 10. klasse.
2. Gerne protestantisk.
3. Det bestemmer du!
4. Den skal være letforståelig og meget pædagogisk - gerne med oversigt og figurer og billeder mv.
- 5: Nej, det vælger du bare!

Tak for detaljerne! Jeg vil udarbejde en letforståelig afhandling på ca. 20 sider om den kristne tro med hovedpointer fra Bibelen i en protestantisk kontekst. Den vil inkludere oversigter, figurer og billeder for at gøre den mere pædagogisk og tilgængelig. Afslutningen vil fokusere på, hvordan Bibelens budskaber kan overføres til vores moderne samfund i 2025.

Jeg giver dig besked, når den er klar!

Spørg om hvad som helst



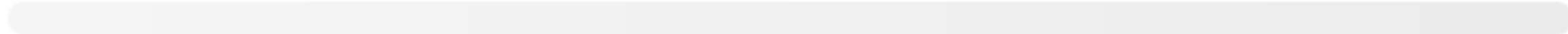
Grundig research



Tak for detaljerne! Jeg vil udarbejde en letforståelig afhandling på ca. 20 sider om den kristne tro med hovedpointer fra Bibelen i en protestantisk kontekst. Den vil inkludere oversigter, figurer og billeder for at gøre den mere pædagogisk og tilgængelig. Afslutningen vil fokusere på, hvordan Bibelens budskaber kan overføres til vores moderne samfund i 2025.

Jeg giver dig besked, når den er klar!

Påbegynder research



med oversigt og figurer og billeder mv.
5: Nej, det vælger du bare!

Tak for detaljerne! Jeg vil udarbejde en letforståelig afhandling på ca. 20 sider om den kristne tro med hovedpointer fra Bibelen i en protestantisk kontekst. Den vil inkludere oversigter, figurer og billeder for at gøre den mere pædagogisk og tilgængelig. Afslutningen vil fokusere på, hvordan Bibelens budskaber kan overføres til vores moderne samfund i 2025.

Jeg giver dig besked, når den er klar!

Udarbejde dybdegående karakter Søger efter kilder...



Afhandling om den Kristne Tro med Moderne Relevans

Bruger søger en akademisk og informativ afhandling om den kristne tro i en protestantisk kontekst, inkluderende centrale bibelske temaer og moderne relevans, tilpasset 10. klasses niveau.

Tænker ...

Spørg om hvad som helst



Søg



Grundig research



med oversigt og figurer og billeder mv.
5: Nej, det vælger du bare!

Tak for detaljerne! Jeg vil udarbejde en letforståelig afhandling på ca. 20 sider om den kristne tro med hovedpointer fra Bibelen i en protestantisk kontekst. Den vil inkludere oversigter, figurer og billeder for at gøre den mere pædagogisk og tilgængelig. Afslutningen vil fokusere på, hvordan Bibelens budskaber kan overføres til vores moderne samfund i 2025.

Jeg giver dig besked, når den er klar!

Search for billeder

1 kilde



Spørg om hvad som helst



Søg



Grundig research



Afhandling om den Kristne Tro med Moderne Relevans

Bruger søger en akademisk og informativ afhandling om den kristne tro i en protestantisk kontekst, inkluderende centrale bibelske temaer og moderne relevans, tilpasset 10. klasses niveau.

Det virker som om, at der er behov for citationer i denne sammenhæng. Måske kan bibelvers eller teologiske referencer være relevante.

Jeg leder efter billeder som kan bruges til hvad? Jeg tænker på billeder, der kan indlejres, og som har embed-lister.

Indlæser ...

med oversigt og figurer og billeder mv.
5: Nej, det vælger du bare!

Tak for detaljerne! Jeg vil udarbejde en letforståelig afhandling på ca. 20 sider om den kristne tro med hovedpointer fra Bibelen i en protestantisk kontekst. Den vil inkludere oversigter, figurer og billeder for at gøre den mere pædagogisk og tilgængelig. Afslutningen vil fokusere på, hvordan Bibelens budskaber kan overføres til vores moderne samfund i 2025.

Jeg giver dig besked, når den er klar!

Søgmer et andet billede

4 kilder



Spørg om hvad som helst



Søg



Grundig research



bibelvers eller teologiske referencer være relevante.

Jeg leder efter billeder som kan bruges til hvad? Jeg tænker på billeder, der kan indlejres, og som har embed-lister.

Læste da.wikipedia.org

Jeg kigger på en mulig billedmulighed: "Gud skaber Solen og stjernerne" fra det Sixtinske Kapel, som kunne være relevant for artiklen.

Læste upload.wikimedia.org

Jeg ser på det beskrevne problem og bemærker, at billedlinket muligvis refererer til et ikon, der ser lille ud, som "Disambig border fade."

Læste mere fra upload.wikimedia.org

Jeg overvejer om det kan være en mindre udgave på 220px, der måske er årsagen til problemerne. Måske et større billede kunne afklare det.

Indlæser ...

Tak for detaljerne! Jeg vil udarbejde en letforståelig afhandling på ca. 20 sider om den kristne tro med hovedpointer fra Bibelen i en protestantisk kontekst. Den vil inkludere oversigter, figurer og billeder for at gøre den mere pædagogisk og tilgængelig. Afslutningen vil fokusere på, hvordan Bibelens budskaber kan overføres til vores moderne samfund i 2025.

Jeg giver dig besked, når den er klar!

Skyder igennem billeder

38 kilder

Spørg om hvad som helst



Søg



Grundig research



Læste mere fra commons.wikimedia.org



Jeg undersøger begrebet frelse og nåde, både fra et kristenkonfessionelt og protestantisk perspektiv. Det praktisk forstås som Guds velsignelse og nåde.

Jeg undersøger Bibelselskabet og BibelenOnline for Efeserne 2:8-9 på dansk, da det passer til den danske stil.

Jeg graver i bibelselskabet.dk for at finde Efeserne 2,8, kan være via BibelenOnline eller direkte fra deres hovedside.



Læste bibelselskabet.dk



Jeg undersøger Jesu liv, inklusiv hans fødsel, undervisning, mirakler, disciple, korsfæstelse og opstandelse. Generaliserende billede: Bjergprædiken, kærlighedsundervisning.

Jeg overvejer billederne af seremonien og the empty tomb for at illustrere Jesu liv og opstandelse, samtidig med at jeg begrænser billedmængden.



Indlæser ...

Tak for detaljerne! Jeg vil udarbejde en letforståelig afhandling på ca. 20 sider om den kristne tro med hovedpointer fra Bibelen i en protestantisk kontekst. Den vil inkludere oversigter, figurer og billeder for at gøre den mere pædagogisk og tilgængelig. Afslutningen vil fokusere på, hvordan Bibelens budskaber kan overføres til vores moderne samfund i 2025.

Jeg giver dig besked, når den er klar!

Skyder igennem billeder

38 kilder

Spørg om hvad som helst



Søg



Grundig research



Læste mere fra commons.wikimedia.org



Jeg undersøger begrebet frelse og nåde, både fra et kristenkonfessionelt og protestantisk perspektiv. Det praktisk forstås som Guds velsignelse og nåde.

Jeg undersøger Bibelselskabet og BibelenOnline for Efeserne 2:8-9 på dansk, da det passer til den danske stil.

Jeg graver i bibelselskabet.dk for at finde Efeserne 2,8, kan være via BibelenOnline eller direkte fra deres hovedside.



Læste bibelselskabet.dk



Jeg undersøger Jesu liv, inklusiv hans fødsel, undervisning, mirakler, disciple, korsfæstelse og opstandelse. Generaliserende billede: Bjergprædiken, kærlighedsundervisning.

Jeg overvejer billederne af seremonien og the empty tomb for at illustrere Jesu liv og opstandelse, samtidig med at jeg begrænser billedmængden.



Indlæser ...



Billedet er lavet i ChatGPT/Dall-E

4. Fremtidens skole.

Flere Digitale ting?



4. Fremtidens skole.

➤ Chatbots i fremtiden (nutiden i USA!):

➤ VIDEO 1: Skolen i fremtiden (ChatGPT 4o).

➤ VIDEO 2: “Sten-saks-papir” (ChatGPT 4o)



Billedet er lavet i ChatGPT/Dall-E

5. Skal elever undervises i AI?

...det bliver de i Kina!



5. Skal elever undervises i AI?

Skal elever undervises i AI?

Det mener jeg bestemt, at de skal. Vi kan ikke stoppe toget.

Danmark: Tjaaaa....jooo...måske...på den ene side...
på den anden side....!

I Kina: Jeps. Vi går i gang nu. Vi har en plan (ifølge
viden.ai):



5. Skal elever undervises i AI?

“Kina indfører AI-undervisning i grundskolen for at styrke teknologisk førerposition”

Fra september vil skoler i Beijing introducere AI-kurser i både folkeskoler og gymnasier som en del af en national strategi til at udvikle teknologiske talenter og fremme Kinas AI-industri. Undervisningen vil omfatte mindst otte timer om året og blive integreret i fag som IT og naturvidenskab.



5. Skal elever undervises i AI?

Kinas uddannelsesmyndigheder planlægger at samarbejde med universiteter, tech-virksomheder og forskningsinstitutioner for at udvikle kurser og skabe innovative læringsmiljøer med AI-assisteret undervisning. AI vil ikke kun blive brugt som undervisningsværktøj, men også blive en del af fritidsaktiviteter, forskningsprojekter og efter-skole-tjenester.

På grundskoleniveau vil fokus være på at udvikle elevernes AI-tænkning, mens gymnasieelever vil få mere praktiske kurser med fokus på AI-applikationer og innovation. Derudover vil AI-etik blive en del af undervisningen for at sikre, at eleverne lærer at bruge generativ AI ansvarligt og forsvarligt.



Kahoot!



Spørgsmål?



Næste webinarer.

Næste webinarer er:

- Webinar 6: 8. april 2025: *“Kunstig intelligens (AI): Styrk læringen for elever med særlige behov”*
- Webinar 7: 13. maj 2025: *“Effektive værktøjer (AI) til smartere undervisning”*.
- Webinar 8: 10. juni 2025: *“Fremtidens muligheder og udfordringer”*

Tilmelding på www.laka.dk/ai.



Tak for i dag!

Opfølgende spørgsmål til:

E-mail: bn@briansacademy.dk

Mobilos 2925 8636

