



# Navn

## Personlig profil

Som lærer skaber jeg trivsel, læring og udvikling gennem oplevelse, bevægelse, kreativitet og leg, samt gennem en undervisning der tilgodeser elevernes forskellige forudsætninger. Jeg har øje for børns forskelligheder og jeg møder dem i øjenhøjde med anerkendelse, empati, forståelse og respekt. Jeg har eleven i centrum og ser mennesket i barnet. Min anerkendende tilgang fører til succesoplevelser og trivsel. Jeg er en målrettet og passioneret lærer med kompetencer til at skabe et trygt læringsmiljø hvor trivsel, læring og udvikling er i fokus. Jeg anser relationsarbejdet som værende nøglen til elevernes trivsel og læring. Jeg er i mit es når jeg arbejder på mellemtrinnet og indskoling, og jeg har god erfaring med at undervise i udskoling. Jeg har linjefag i engelsk, historie og madkundskab, samt erfaring og kompetencer til at undervise i dansk og billedkunst.

---

## Kontakt

**Telefon:**

+45

**E-mail:**

fornavn@mail.dk

**Adresse:**

vej

## Uddannelse

**Professionsbachelor som lærer**

2017 - 2021

- Undervisningsfag i engelsk, historie og madkundskab, besidder også kompetencer i danskfaget
- Taget specialiseringsmoduler indenfor gamification, tværprofessionelt samarbejde og forståelse af mediernes samspil med kultur og samfund

**Bachelor i international virksomhedskommunikation i engelsk og spansk,**

2016 - 2017

## Frivilligt arbejde

**Frivillig i sprogklub (2 timer om ugen)**

2021 - nu

---

## Relevant erhvervserfaring

**Tilkaldevikar**

2021 - nu

**Virksomhedspraktik**

2022

**Studiepraktik**

2019 - 2020

**Arabisk freelance tolk**

2019

**Studiepraktik**

2018

---

## Personlige og faglige kompetencer

**Empatisk og robust**

Jeg evner altid at skabe gode relationer til dem omkring mig, og har en empatisk tilgang til dialog og kommunikation. Jeg er modstandsdygtige og har let ved at ryste negativitet af mig og ikke lade det påvirke mit arbejde.

**Relations stærk og tydelig klasseleder**

Jeg evner altid at skabe gode relationer til elever og kan se bag om deres adfærd. Derudover er jeg tydelig og struktureret i min klasseledelse.

**Struktureret og udviklingsorienteret**

Jeg skaber en tydelig og klar struktur omkring de planlagte aktiviteter, således at der skabes gode betingelser for elevernes læring. Ydermere er jeg observerende og reflekterende og har altid øje for hvordan jeg kan udvikle mig fagligt og personligt.

**Kreative - og æstetiske læreprocesser**

Jeg har kompetencer og gode erfaringer med at fremme læring gennem leg, bevægelse og kreative aktiviteter. Derudover evner jeg at skabe æstetiske oplevelser og fremme læring gennem sanser, følelser og oplevelser.

**Samarbejdsorienteret**

Jeg har gode samarbejdsevner og kan samarbejde med alle. Jeg har forståelse og respekt for andres synspunkter og holdninger, og kan sætte mig ind i andres perspektiver.

**Gamification og IT**

Jeg har kompetencer til at anvende både digitale og analoge spil i undervisningen og derigennem skabe en oplevelsesrig og spændende undervisning. Ydermere har jeg god erfaring med anvendelse af IT til at understøtte elevernes læring.